

Focusgroep

Uitvoeren tijdens les 4. Belangrijk is om hier voldoende tijd voor te nemen.

Onderdeel	Doel	Vragen
leiding (5 min)	Studenten weten waar het over gaat, zodat je tijdens het gesprek over hetzelfde praat	Leg uit: <ul style="list-style-type: none"> over welke lessen het gaat (zonder het doel van de lessen te benoemen)
	Studenten voelen zich op hun gemak	Leg uit: <ul style="list-style-type: none"> dat je je eigen mening mag geven dat niks fout is hoe je omgaat met de informatie die je krijgt (anonimiteit) dat je geen antwoord hoeft te geven, als je dat niet wil
Algemeen (10 min)	Eerste reactie op de lessen	Vraag: Wat vond je van de lessenreeks [titel]? <ul style="list-style-type: none"> Laat elke student antwoorden Laat studenten op elkaar reageren
	Vertrouwd raken met de vorm van een focusgroep	
Doelen, organisatie, informatie, samenwerking, opdrachten (30 min)	Extra informatie over de resultaten van de schriftelijke evaluatie verkrijgen	<p>Vragen + doorvragen:</p> <p>Geef de studenten per vraag tijd om na te denken, laat ze allemaal antwoorden en op elkaar reageren.</p> <ol style="list-style-type: none"> In hoeverre waren de doelen van de lessen duidelijk? <ul style="list-style-type: none"> Kunnen jullie vertellen wat de doelen van de lessen waren? <i>Indien niet overeenkomend met beoogde doelen:</i> Wij hadden de volgende doelen met de lessen [beschrijf doelen], wat vinden jullie daarvan? In hoeverre passen de opdrachten/toetsen volgens jullie bij de doelen van dit project? In hoeverre was het duidelijk waarom we deze lessen hebben gedaan? <ul style="list-style-type: none"> <i>Als je merkt dat deze vraag meer aansluit dan de vorige, ga dan hier dieper op in, met de vragen bij stelling 1 als leidraad</i> In hoeverre waren de lessen goed georganiseerd? <ul style="list-style-type: none"> Wat kan er beter in de organisatie van de lessen? In hoeverre was er samenhang tussen de lessen en tussen de opdrachten? In hoeverre was de informatie die de docent gaf tijdens de lessen nuttig? <ul style="list-style-type: none"> In hoeverre was de informatie relevant? Waarvoor was de informatie relevant of nuttig? Waarin kan de docent zich verbeteren? In hoeverre was werken met de andere student(en) tijdens de lessen nuttig? <ul style="list-style-type: none"> Kan je je een opdracht herinneren die je heel prettig vond werken? Waarom vond je dit prettig werken? Kan je je een opdracht herinneren die je niet prettig vond werken? Waarom vond je dit niet prettig werken? In hoeverre waren de opdrachten uitdagend? <ul style="list-style-type: none"> Welke opdrachten vond je het meest uitdagend en waarom?

Studentenwerk (25 min)	Informatie over of studenten wat hebben geleerd	<p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> Als je terugdenkt aan de lessenreeks wat heb je dan geleerd? Indien niet overeenkomend met de beoogde resultaten: Wij hadden gehoopt dat jullie het volgende zouden leren [beschrijf beoogde opbrengsten], wat denken jullie daarvan? Indien niet overeenkomen met de geobserveerde resultaten (studentenwerk): Wij hebben gezien dat veel studenten wel/niet verbeterden in [beschrijf opbrengsten volgens studentenwerk], hoe denken jullie dat dat komt?
	<p>Informatie over of studenten denken dat dit komt door de lessenreeks</p> <p>Koppeling naar kritisch denken, beroep, burgerschap en bildung</p>	<p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> In hoeverre is door dit project jouw kritisch denken veranderd? Hoe merk je dat? Hoe komt dat? In hoeverre heb je wat je met dit project hebt geleerd, kunnen gebruiken voor je beroepsvoorbereiding? Hoe merk je dat? Hoe komt dat? Welke andere dingen heb je door dit project geleerd? [specifiek vragen naar leeropbrengsten op gebied van bildung en burgerschap] Hoe merk je dat? Hoe komt dat?
Overige opmerkingen en afronding	Niet van tevoren vastgestelde relevante zaken ophalen	<p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zijn er nog andere dingen (verbeteringen) die jullie opvielen aan de lessenreeks? Hebben jullie alles gezegd wat jullie wilden zeggen?
	Afronding	<p>Vertel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe vonden jullie het om deel te nemen aan deze focusgroep? (kort) Deze feedback wordt gebruikt om volgende lessenreeksen te verbeteren Heel erg bedankt dat jullie ons wilden helpen

Bron

Werkplaats Democratisering van kritisch denken. (2020). Praktijkboek kritisch burgerschapsonderwijs. Opgehaald van: <https://werkplaatsburgerschap.nl/wp-content/uploads/Praktijkboek-kritisch-burgerschapsonderwijs.pdf>