

Lesopzet aan de hand van het expliciete directe instructiemodel

DEMOCRATISERING VAN KRITISCH DENKEN	
Ontwerpend docent:	E-mailadres docent:
MBO niveau: <input type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 3-4 Niet van toepassing, want voor elk niveau	Branche/sector: Opleiding:
Vorm: <input type="checkbox"/> Hele les <input type="checkbox"/> Lesactiviteit	Lesnummer:
Lestitel:	
Wat is de relatie tussen deze les en andere leeractiviteiten binnen het curriculum?	

Uitvoering van de les		
	Wat doet de docent?	Wat doet de student?
Oriëntatie		
Kern van de les		
Tot slot		

Hoe ziet deze les eruit?	
Wat wil ik bereiken met deze les?	
Hoe wordt de kruising van burgerschap, Bildung, beroepsvoorbereiding en kritisch denken expliciet zichtbaar? Hoe heb je dit gedaan?	
Welke voorkennis hebben studenten (nodig)?	
Bij welke kerntaken/beroepscompetenties (zie kwalificatiedossier) sluit deze les(activiteit) mogelijk aan?	
Hoe worden de doelen bereikt?	
Tijdsplanning in minuten	
Vorbereitung	
Materialen	
Vooraf klaarzetten of doen	
Wat verwacht ik van mezelf en studenten?	
Achteraf	
Wat moet er na afloop gebeuren?	

Bijlagen	
A	Titel Bijlage A
B	Titel Bijlage B
C	Titel Bijlage C



Bron

Werkplaats Democratisering van kritisch denken. (2020). Praktijkboek kritisch burgerschapsonderwijs. Opgehaald van: <https://werkplaatsburgerschap.nl/wp-content/uploads/Praktijkboek-kritisch-burgerschapsonderwijs.pdf>